PATENT ABSTRACTS OF JAPAN

(11)Publication number: 2001-306707
(43)Date of publication of application: 02.11.2001
(51)Int.Cl. G06F 17/60 G09B 5/08
(21)Application number: 2000-118407 (71)Applicant: FUJI XEROX CO LTD
(22)Date of filing: 19.04.2000 (72)Inventor: HARAI SHINSUKE IZUMA MIKIYA TOKUHISA OSAMU
(54) DEVICE AND METHOD FOR SUPPORTING SELECTION OF EDUCATION PROGRAM

(57) Abstract:

PROBLEM TO BE SOLVED: To select an education program without mismatch.

SOLUTION: A personnel information server 500 manages an important role matter competency database 506 and a personal competency database 505. An employee of a company can recognize a competency item and a level required for a desired role. When the employee designates the competency item and the level, while referring to an education menu table, a learning resource guide server 300 presents an education program. When the employee transmits an application while using an application form, the data of the application are processed by the application processing program of an education program managing organization 20 and the contents of the application are sent to an education program information providing organization 30 by mail.

LEGAL STATUS [Date of request for examination] 09.01.2004

[Date of sending the examiner's decision of rejection]

[Kind of final disposal of application other than the examiner's decision of rejection or application converted registration]

[Date of final disposal for application]

[Patent number]

[Date of registration]

[Number of appeal against examiner's decision of rejection]

[Date of requesting appeal against examiner's decision of rejection]

[Date of extinction of right]

* NOTICES *

JPO and NCIPI are not responsible for any

damages caused by the use of this translation.

- 1. This document has been translated by computer. So the translation may not reflect the original precisely.
- 2.**** shows the word which can not be translated.
- 3.In the drawings, any words are not translated.

CLAIMS

[Claim(s)]

[Claim 1] A correlation information storage means to memorize the correlation information which associates a means to input a competency item and its level, and each level and the educational program of a competency item, A means to specify the educational program which corresponds with reference to the above-mentioned correlation information storage means based on the competency item and level which were inputted, A means to display the information on the educational program which carried out [above-mentioned] specification, and a means to accept the application of attendance of the above-mentioned educational program in relation to presenting of the information on the above-mentioned educational program, Educational program selection exchange equipment characterized by having a means to notify those who manage the above-mentioned educational program of the application which the means received the account of a top received.

[Claim 2] Educational program selection exchange equipment according to claim 1 which has further a means to notify those who manage the above-mentioned correlation information of the information about the application which the means

received the account of a top received.

[Claim 3] In the educational program support system which comes to connect the intranet system which offers educational program exchange, and the educational program managerial system of those who manage an educational program through a network A means by which the above-mentioned intranet system inputs a competency item and its level, A correlation information storage means to memorize the correlation information which associates each level and the educational program of a competency item. A means to specify the educational program which corresponds with reference to the above-mentioned correlation information storage means based on the competency item and level which were inputted, A means to display the information on the educational program which carried out [above-mentioned] specification with an educational program information storage means to memorize each information on an educational program, A means to accept the application of attendance of the above-mentioned educational program in relation to presenting of the information on the above-mentioned educational program, It has a means to notify those who manage the above-mentioned educational program of the application which the means received the account of a top received. The above-mentioned educational program managerial system It has a means to receive the notice of the above-mentioned application, and an educational program information storage means to memorize the information on the above-mentioned educational program. Further the above-mentioned intranet system The educational program selection support system characterized by having a means to make modification of the educational program information storage means of the above-mentioned educational program managerial system reflect in the contents of storage of the educational program information storage means of the above-mentioned intranet system.

[Claim 4] The correlation information storage step which memorizes the correlation information which associates the step which inputs a competency item and its level, and each level and the educational program of a competency item, The step which specifies the educational program which was memorized at the above-mentioned correlation information storage step based on the competency item and level which were inputted, and which relates and corresponds with reference to information, The step which displays the information on the educational program which carried out [above-mentioned] specification, and the step which accepts the application of attendance of the above-mentioned educational program in relation to presenting of the information on the above-mentioned educational program, The educational program selection exchange approach characterized by having the step which notifies those who manage the above-mentioned educational program of the application which the means received the account of a top received.

[Claim 5] The correlation information which associates the step which inputs a competency item and its level, and each level and the educational program of a competency item the account of ** The correlation information storage step to fear, The step which specifies the educational program which was memorized at the above-mentioned correlation information storage step based on the competency item and level which were inputted, and which relates and corresponds with reference to information, The step which displays the information on the educational program which carried out [above-mentioned] specification, and the step which accepts the application of attendance of the above-mentioned educational program in relation to presenting of the information on the above-mentioned educational program, The storage which is used in order to make a computer perform the step which notifies those who manage the above-mentioned educational program of the application which the means received the account of a top received and which made educational

program selection and memorized the program of use.

DETAILED DESCRIPTION

[Detailed Description of the Invention]

[0001]

[Field of the Invention] This invention relates to the educational program selection exchange technique of showing those who are going to take a lecture on an educational program the educational program corresponding to the capacity which each one wants to reinforce, or level.

[0002]

[Description of the Prior Art] personnel's capacity and skill -- a company -- ** -- it is the most important property and it is important to make a lecture on the suitable educational program for personnel take. However, it becomes personnel's proper ******, the contents of the educational program, and a mismatch in many cases, and, in such a case, investment is not fully employed efficiently. A system which chooses and proposes the educational program corresponding to personnel's proper ****** to personnel or a manager is desired.

[0003] By the way, grasping a worker and the both sides of a job with a competency model, and using for talented-people site planning recently, is proposed. Competency is the knowledge and capacity according to individual which is needed in order to perform a job, and is suitably set up about general capacity, a know how, rating, etc. Evaluation is given to a worker about each of a part or all competency, level gives, and it is *******. Moreover, competency level required for it also about a job is set up.

And when there is a job offer about a predetermined job, the worker who clears each competency level of the job can be chosen as a candidate. If this competency model is adopted, exact capacity grasp will be attained, and it becomes possible to perform talented-people arrangement based on exact capacity evaluation. These people are proposing about the talented-people information management technique in which the competency model was used effectively from such a viewpoint (Japanese Patent Application No. No. 354047 [11 to]).

[0004] this invention person discovered that it was effective to use a competency model, as a result of examining wholeheartedly the technical problem relevant to selection of a previous educational program.

[0005]

[Problem(s) to be Solved by the Invention] This invention is made in consideration of the above situation, and aims at offering the educational program selection exchange technique of showing an educational program using a competency model.

[0006]

[Means for Solving the Problem] According to this invention, in order to attain the above-mentioned purpose, the configuration as a publication is adopted as a claim. Namely, a means to input a competency item and its level into educational program selection exchange equipment according to this invention, The correlation information which associates each level and the educational program of a competency item the account of ** The correlation information storage means to fear, A means to specify the educational program which corresponds with reference to the above-mentioned correlation information storage means based on the competency item and level which were inputted, A means to display the information on the educational program which carried out [above-mentioned] specification, and a means to accept the application of attendance of the above-mentioned educational program in relation to presenting

of the information on the above-mentioned educational program, He is trying to establish a means to notify those who manage the above-mentioned educational program of the application which the means received the account of a top received. [0007] In this configuration, selection of a fine educational program is attained with a competency item and its level.

[8000]

[Embodiment of the Invention] Hereafter, the example of this invention is explained. which applied this invention to [0009] Hereafter. the example management-of-personal-information equipment is explained. This example offers educational program selection exchange as part of management of personal information. Moreover, in this example, the educational program information offer organization which provides a system installation organization with the system installation organization which has introduced management-of-personal-information equipment, the educational program management organization which manages an educational program, and educational program information is in cooperation. A system installation organization is the usual firm etc. and is an organization which is going to promote the education of constituents, such as personnel. Educational program management organizations are organizations which provide a participant with an educational program, such as a university, or an organization which manages this in response to commission. An educational program information offer organization is an organization which offers the information for educational program selection. An educational program is good in various modes, for example, has a correspondence course, Web Based Training, attending school, etc.

[0010] Drawing 1 shows relation with the system installation organization 10, the educational program management organization 20, and the educational program information offer organization 30. These organizations 10, 20, and 30 can connect

mutually through the Internet 40. The system installation organization 10 is building intranet 100 (drawing 2), and it has the web browser (refer to drawing 2) of the client equipments 601, 602, and 603, and the learning resource guide server 300 grade so that it may mention later. Fundamentally, the learning resource guide server 300 consists of a web server and an application server, and offers the information about an educational program. This learning resource guide server 300 holds the information (here, it is also called an educational menu table) which matches a competency item and its level, and the educational program corresponding to this. The educational program information offer organization 30 prepares and offers this educational menu table. The educational program management organization 20 holds web server 20a, application server 20b, etc. which indicate the educational program to offer. Moreover, the educational program information offer organization 30 has mail server 30a etc. The personnel of the system installation organization 10 access the learning resource guide server 300 using a web browser 602, specify a competency item and level, and search the educational program corresponding to it. After retrieval, the personnel of the system installation organization 10 send the data of an application to the educational program management organization 20, when taking a lecture on the educational program. Moreover, the information relevant to an application is sent to the educational program information offer organization 30 at coincidence. The educational program information offer organization 30 can charge the margin according to the contents of an application based on the contract between educational program management organizations etc.

[0011] The management-of-personal-information equipment of a system installation organization is explained to a detail below.

[0012] <u>Drawing 2</u> shows the configuration of the management-of-personal-information equipment of the system installation

organization 10 as a whole. The management-of-personal-information equipment of this example consists of the various servers and clients which were connected to intranet 100. It is also possible to mount in a stand-alone computing system, of course, and constituting using a general aviation is also possible.

[0013] In <u>drawing 2</u>, a web server 200, the learning resource guide server 300, the security server 400, and the various client equipments 601, 602, and 603 are connected to intranet 100. Moreover, the personnel information server 500 is connected to the web server 200.

[0014] A web server 200 constitutes the so-called 3 hierarchy system, and operates also as an application server. Specifically in the host concerned, the HTTPD (hypertext transfer demon) server 201, the application server 202, and the log in function manager 203 grade are operating. The HTTPD server 201 exchanges a message (a request, response) between the web browsers of the client equipments 601, 602, and 603. An application server 202 performs distributed transaction management, communication service, a system management, and database access. Under exchange of an application server 202, the HTTPD server 201 takes out a web page (contents) and various information from the personnel information server 500 and the learning resource guide server 300, generates a new web page, and transmits to the client equipments 601, 602, and 603. The static web page which HTTPD server 201 the very thing holds is also suitably transmitted to the client equipments 601, 602, and 603.

[0015] The log in function manager 203 of a web server 200 manages the log in from the client equipments 601, 602, and 603.

[0016] The security server 400 holds personnel's (worker) authentication information, and offers authentication functional service using this authentication information.

[0017] The learning resource guide server 300 is an information offer server using the

usual HTTP, and shows the educational menus (educational menu table etc.) 302 to the web browser of the client equipments 601, 602, and 603 by the HTTPD server 301. This learning resource guide server 300 can also be directly accessed from the client equipments 601, 602, and 603, and can also be accessed through a web server 200.

[0018] The personnel information server 500 possesses the RDBMS (Relational Database Management System) server 501, and this RDBMS server 501 has managed the HTML screen creation information database 502, the personnel information database 503, the competency dictionary database 504, the individual competency database 505, the requirements competency database 506 for a role, and the role information database 507.

[0019] This personnel information server 500 offers the following services.

** Exhibit the open role dictionary and competency dictionary of personnel information. A role dictionary describes the contents and required competency about the role (job) of an in-house. Competency means the capacity and the know how which are needed in carrying out the role. A role dictionary can be searched and required information can be acquired. A competency dictionary describes the contents of competency, and the guide of the level decision. A competency dictionary is searched and the information about desired competency can be acquired.

[0020] ** Register the various competency of the registration individual personnel's competency using self-assessment and evaluation of a superior official. It is subdivided by the competency item of thousands and competency consists of a competency item common to various roles, a special competency item, etc. About a common competency item, all personnel are deeds about registration fundamentally. Additional registration of the special competency related for every personnel about a special competency item is carried out, and the level is set up. Assignment of the

competency level of 0-5 is attained at the competency item, the competency level of self-assessment, a superior official's evaluation competency level, etc. are inputted, and predetermined competency level is registered as a definite value. Excelling in this example, so that level becomes large is shown. In addition, the detail of the register operation of individual competency is mentioned later.

[0021] In addition, competency is registered also about the role of an in-house. This setup is beforehand performed by the Personnel Department gate. Of course, correction is also possible.

[0022] ** Personnel matching personnel, a superior official, the Personnel Department gate, etc. can investigate the role which was suitable for the personnel concerned using the competency information and the competency information on various roles which are registered about the personnel concerned. Moreover, when the competency level of the personnel concerned is corrected to simulation about 1 or two or more competency items and the competency of the personnel concerned improves, it can know what kind of role can be borne. A guide (carrer path) can be given to the personnel concerned by this **.

[0023] ** A role matching Personnel Department gate etc. can specify required talented people based on a role or competency, when there is a job offer. The competency information on a role and individual competency information are used for this specification. In addition, indispensable competency level and the competency level of expectation are set to the competency item of a role. Indispensable competency level is level needed for the job at worst, and expected competency level is more desirable level.

[0024] In addition, as shown also in <u>drawing 4</u>, service of the management-of-personal-information equipment of this example is classified into matching for information disclosure and personnel affairs, and individual matching so

that it may explain later. Information disclosure releases the various information used for human-resources development and talented-people arrangement, and, specifically, releases role information, appointment information, and competency dictionary information. Matching for personnel affairs is used for the purposes, such as a job offer, and offers service of role matching, personnel and role matching, and personnel matching. Role matching and personnel matching were already explained. that for which a personnel individual uses individual matching for the purpose, such as self-education, -- it is -- role matching and him -- there is matching. The candidate for matching is him, and he matching sorts out the role which suits without specifying a candidate, and is one of the personnel matching. Although role matching and personnel (he) matching can be performed in both personnel matching and individual matching, actuation, a display, and access have various differences from a viewpoint on security.

[0025] Client equipment 601 is an object for the Personnel Department gates, and it can operate the RDBMS server 501 of the personnel information server 500 using the client application built using BisualBasic (trademark of U.S. Microsoft Corp.) while it peruses various information by the web browser. This client application can perform characteristic overhead operation of only the Personnel Department gate.

[0026] Usual personnel and a usual superior official (manager) use the client equipments 602 and 603, respectively, and they carry out perusal actuation of the personnel information by the usual web browser.

[0027] Actuation of this example is explained below.

[0028] Especially <u>drawing 3</u> shows the detail of personnel matching (he matching) and role matching among actuation of this example. In addition, the requirements competency information for role people and a he competency information input shall be completed in advance.

[0029] First, personnel matching is explained. Personnel matching is offered as a part of personnel matching service or individual matching service.

[0030] [Step S10]: Starting of management-of-personal-information application is performed. For example, a user (personnel) chooses management-of-personal-information application from the service list of in-houses using a web browser.

[Step S11]: Perform log in authentication. if management-of-personal-information application starts, a user's ID and authentication information will supply the security server 400 through a web server 200 and the log in function manager 202 -- having -- authentication information -- being based -- him -- authentication is performed.

[Step S12]: Perform an actuation authority check. It checks whether based on a user's ID, the user concerned has actuation authority.

[Step S13]: In order to perform individual matching, choose the personnel for matching. If authentication is successful at step S12, the HTTPD server 201 of a web server 200 will display Screen 1-1 which transmits the web page for personnel selection to client equipment, and is shown in <u>drawing 4</u> and <u>drawing 5</u>. In addition, <u>drawing 5</u> performs personnel selection from an output list, after searching by specifying a section name.

[0031] It must have authority, when choosing personnel. This authority is fundamentally [as the access permission of personnel information] the same. For example, the personnel itself, a superior official, etc. can choose the personnel concerned, and can perform individual matching. In addition, by the default, he is chosen automatically.

[0032] [Step S14]: The competency information of the personnel for matching is taken out. The application server 202 of a web server 200 takes out the competency level of the competency item of the personnel concerned from the individual competency

database 505 based on ID of the personnel for matching, creates the web page for a display, and as a user's client equipment is supplied and it is shown in Screen 1-2 of drawing 6, it displays the competency information of the personnel for matching. In the example of drawing 6, a competency code and a competency name are displayed and the level is written together. A user can edit this level now by the pull down menu. For example, it can edit supposing future competency level and simulation can be performed. It does not edit, but when matching on the present level, it progresses to step S15. In editing, it progresses to step S16.

[0033] [Step S15]: In order to match on the present competency level, operate "matching" carbon button (<u>drawing 6</u>) which directs matching as it is.

[0034] In addition, as the mode of matching, "more than indispensable level", "more than expected level", and 1 of three of "being below expected level more than indispensable level" can be chosen with a radio button.

[0035] According to actuation of "matching" carbon button, activation of matching is directed to the application server 202 of a web server 200. It is notified that an application server 202 does not have edit of competency level, the competency information of the personnel concerned is taken out from the individual competency database of the personnel information server 500 based on this, and the role which searches the requirements competency database for a role and corresponds according to matching mode is specified. The number of the role first hit as a retrieval result is displayed (Screen 1-4 of drawing 8).

[0036] [Step S16]: A user can correct the competency level of each competency item using a pull down menu, as shown in Screen 1-3 of <u>drawing 7</u>. For example, the role which was suitable for itself in consideration of its future competency level can be searched. [future]

[0037] Actuation of a [step S17]:"matching" carbon button (drawing 7) sends

directions of matching to a web server 200 with a correction parameter. An application server 202 takes out the competency information of the personnel who search an individual competency database and correspond based on this, modifies parameter level based on a correction parameter, and searches the requirements competency database 506 for a role, for example, specifies the role corresponding to future competency. The number of the role first hit as a retrieval result also in this case is displayed (Screen 1-4 of <u>drawing 8</u>).

[0038] [Step S18]: If the "yes" carbon button is operated in Screen 1-4 of <u>drawing 8</u> and a display is directed, the web page which displays the list of role candidates with which the application server 202 of a web server 200 is adapted will be created, it will transmit to client equipment, and Screen 1-5 shown in <u>drawing 9</u> will be displayed. A role name, grade, etc. are described by the entry of each role, and the radio button for selection is formed. A user operates the radio button for selection of the entry of a role which wants to know a detail.

[0039] [Step S19]: If a "result display" carbon button is operated in Screen 1-5 of drawing 9, the detail (competency information) of the role chosen with a user's competency information will be displayed. For example, Screen 1-6 of drawing 9 is displayed. Thereby, a user can know how much the role concerned is suited. When two or more roles are chosen, it displays one role at a time.

[0040] [step S20]: -- Screen 1-5 of <u>drawing 9</u> -- setting -- "-- present -- business -- the personnel who take charge of the role chosen when the person display" carbon button was operated now are displayed. when selection actuation of the predetermined personnel is carried out after this, it is shown in Screen 1-5 of <u>drawing 12</u> -- as -- being concerned -- present -- business -- a person's competency information is displayed with the competency information on a role, thereby -- being concerned -- present -- business -- the adaptation degree to a person's role is

displayed.

[0041] [Step S21]: In Screen 1-6 of drawing 10, the competency which is insufficient of users about a role is highlighted by color specification. If a user does selection actuation of the competency of ****, a corresponding argument is sent to a web server 200, and the application server 202 will search the competency dictionary database 504, will web-ize information to competency, and will transmit to client equipment. [0042] [Step S22]: If there is a carbon button which chooses an educational menu in the web page of competency information and this is chosen, a corresponding argument will be sent to a web server 200, the web page to which the application server 202 corresponds from the learning resource guide server 300 will be taken out, it will transmit to client equipment, and an educational menu will be displayed. [0043] [Step S23]: A user can propose to education using the menu of step S22. [0044] Role matching is explained below. This role matching is also offered as a part of matching service for personnel affairs, or individual matching service. The check (steps S10-S12) of starting of application to actuation authority is the same as that of actuation of personnel matching (he matching). Of course, authority level etc. differs. [0045] [Step S30]: Selection of role matching displays the screen 2-1 for role retrieval as shown in drawing 13. Retrieval will be started, if an operation division, a role name, etc. are inputted and "retrieval" carbon button is operated. The list of roles which searched and hit the role information database 507 based on the argument to which the application server 202 of a web server 200 corresponds is displayed as shown in Screen 2-1 of drawing 14. A user chooses the entry of a desired role from this list (a multiple selection may be made).

[0046] [Step S31]: If a "degree" carbon button is operated on the list screen of Screen 2-1 of <u>drawing 14</u>, a corresponding argument will be sent to the application server 202 of a web server 200, and the competency information on the selected role will be

acquired from the requirements competency database 506 for a role, and it will be displayed as shown in Screen 2-2 of <u>drawing 15</u>.

[0047] [Step S32]: If required, the level of desired competency will be corrected as shown in Screen 2-3 of <u>drawing 16</u>.

[0048] [Step S33]: Next, choose one mode of "indispensable requirements matching", "expected requirements matching", and "optimal duties person matching." Moreover, the competency item for [which is specified by the default] consideration can be removed or added. Correction of the range of this competency can be made with the radio button of "CK" prepared in the competency entry (drawing 16). moreover, the competency exceeding criteria -- the minimum -- how many -- it specifies whether it treats having carried out the ****** hit. For example, when the number of the competency for consideration is 39, if criteria are cleared about the object competency item whose number is 30, it can be specified that it chooses as candidate personnel. If "matching" carbon button is operated after the above setup, the argument according to a setup will be transmitted to the application server 202 of a web server 200, and it will progress to steps S34, S35, and S36. The personnel who search the individual competency database 505 and satisfy the requirements for a setting are specified referring to the requirements competency database 506 for a role.

[0049] [Step S34]: When indispensable requirements matching is chosen, specify the personnel who search the individual competency database 505 and satisfy the requirements for a setting in relation to indispensable requirements, referring to the requirements competency database 506 for a role. The number of personnel hit as shown in Screen 2-4 of drawing 17 is displayed.

[0050] [Step S35]: When expected requirements matching is chosen, specify the personnel who search the individual competency database 505 and satisfy the

requirements for a setting in relation to expected requirements, referring to the requirements competency database 506 for a role similarly. The number of personnel hit as shown in Screen 2-4 of <u>drawing 17</u> also in this case is displayed.

[0051] [Step S36]: When optimal duties person matching is chosen, specify the personnel who search the individual competency database 505 and satisfy the requirements for a setting in relation to the both sides of indispensable requirements and expected requirements, referring to the requirements competency database 506 for a role similarly. The number of personnel hit as shown in Screen 2-4 of <u>drawing 17</u> also in this case is displayed.

[0052] [Step S37]: The argument which corresponds if the "yes" carbon button is operated in Screen 2-4 of <u>drawing 17</u> is transmitted to the application server 202 of a web server 200, the web page which displays personnel's hit list is created, and a letter is answered by client equipment. Consequently, Screen 2-5 shown in <u>drawing 18</u> is displayed.

[0053] [Step S38]: If the personnel for a display are chosen using a radio button in the list of <u>drawing 18</u> and a "result display" carbon button is operated, it is displayed as corresponding personnel's competency information shows Screen 2-6 of <u>drawing 19</u> with the competency information on a role, and a goodness of fit can be checked. In addition, in Screen 2-5 of <u>drawing 18</u>, the number of the competency cleared for every entry of personnel is displayed, and a near goodness of fit can be grasped.

[0054] [Step S39]: In addition, selected personnel are what kind of personnel, or the option which checks personnel's detailed information may be formed in the screen of drawing 19 by that of hips **** at the Personnel Department gate.

[0055] In case the personnel itself determine a carrer path, a superior official decides upon a training plan, or the above personnel matching and role matching seek talented people or determine an appointment person, they serve as a very effective

tool.

[0056] Below, educational program selection exchange is explained with reference to drawing 20. In addition, personnel or its manager performed personnel matching, and competency with the need that the personnel concerned reinforce to a desired role was specified, and required level is understood here. Although the case where the personnel itself choose an educational program is explained below, personnel's manager or a personnel person in charge etc. may carry out for personnel.

[0057] [Step S40]: In order to choose a competency strengthening program using the web browser of client equipment 602, personnel access the learning resource guide server 300, and peruse the matric of a competency item and its level. This is offered as a usual web document (HTML and XML). For example, this matrix is as being shown in drawing 21. Personnel specify the competency item and level which he needs using the matrix of this competency.

[0058] [Step S41]: According to assignment of a competency item and level, the perusal demand of the web document in which the list of corresponding educational programs is shown is sent to the learning resource guide server 300, the target web document is sent to the web browser of personnel's client equipment 602, and the list screen of an educational program as shown in <u>drawing 22</u> is displayed.

[0059] [Step S42]: Personnel can perform the perusal demand of a web document which chooses a desired program from the list of educational programs, and explains the detail. As shown in <u>drawing 23</u>, the detail of an educational program is displayed on the screen of the web browser personnel's client equipment 602 by this perusal demand.

[0060] [Step S43]: Personnel input the contents of an application into reception and this for the web document of application form as carried out click actuation of the "application" carbon button of a screen at <u>drawing 23</u> and shown in <u>drawing 24</u> from

the learning resource guide server 300.

[0061] [Step S44]: If personnel do click actuation of the "transmitting" carbon button of the application form of drawing 24, the inputted data of the contents of an application will be transmitted to the application server 20b through web server 20a of the program management organization 20. The data of the contents of an application are sent to the reception processing program of application server 20b by the click of a "transmitting" carbon button, and it is processed by the reception processing program. The mail in which it is shown that the reception processing program received the receptionist, detailed guidance, data, etc. are transmitted to the personnel concerned. Of course, data etc. may be sent by the help.

[0062] Moreover, the mail in which the contents of an application are shown is sent to mail server 30a of the educational program information offer organization 30 by click actuation of an "application" carbon button. The educational program information offer organization 30 does script processing of the contents of e-mail by monthly, and generates the list of the contents of an application.

[0063] If such an educational program selection support system is used, a fine educational program can be chosen based on competency. An educational program management organization can expect many attendance, if I have my educational program registered into an educational menu table. Moreover, the educational program information offer organization 30 performs correlation with competency and an educational program using the know-how about competency, and this can be prepared as an educational menu table (matrix of drawing 20), it can provide for a system installation organization, and a margin can be received from the educational program management organization 20 according to the number of participants etc. as the countervalue.

[0064] Although mentioned about the example above, this invention is not limited to

an above-mentioned example, and can be variously changed in the range which does not deviate from that meaning. For example, although the detail of an educational program shown in above-mentioned <u>drawing 23</u> changes every moment, the information (web server 20a) of the educational program management organization 20 is interlocked with, and you may make it change this. For example, X pointer of XML can be used. Moreover, although the educational program information offer organization 30 has prepared mail server 30a for receiving mail of the contents of an application, of course, it may use an external mail server that there should just be account of e-mail. Moreover, the contents may be made to be transmitted to an application not in mail but in other modes. You may make it the application processing program of the educational program management organization 20 send the contents of an application to the educational program information offer organization 30.

[0065]

[Effect of the Invention] As explained above, since competency is followed as a guide and the educational program was offered, according to this invention, an educational program can be offered without a mismatch.

DESCRIPTION OF DRAWINGS

[Brief Description of the Drawings]

[Drawing 1] It is the block diagram of the configuration of the example of this invention shown as a whole.

[Drawing 2] It is drawing showing the configuration of the management-of-personal-information equipment of this example.

[Drawing 3] It is a flow chart explaining actuation of personnel matching of the above-mentioned example etc.

[Drawing 4] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 5] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 6] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of drawing 3.

[Drawing 7] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of drawing 3.

[Drawing 8] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of drawing 3.

[Drawing 9] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 10] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 11] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 12] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of drawing 3.

[Drawing 13] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 14] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 15] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 16] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 17] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of drawing 3.

[Drawing 18] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 3</u>.

[Drawing 19] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of drawing 3.

[Drawing 20] It is a flow chart explaining actuation of educational program selection exchange of the above-mentioned example.

[Drawing 21] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of drawing 20.

[Drawing 22] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 20</u>.

[Drawing 23] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 20</u>.

[Drawing 24] It is drawing showing the halftone image of the display screen for explaining actuation of <u>drawing 20</u>.

[Description of Notations]

10 System Installation Organization

20 Educational Program Management Organization

20a Web server

20b Application server

30 Educational Program Information Offer Organization

30a Mail server

40 Internet

- 100 Intranet
- 200 Personnel Information Server
- 201 Web Server
- 202 Application Server
- 300 Learning Resource Guide Server
- 301 HTTPD Server
- 302 Educational Menu
- 400 Security Server
- 500 Personnel Information Server
- 501 Server
- 502 Screen Creation Information Database
- 503 Personnel Information Database
- 504 Competency Dictionary Database
- 505 Individual Competency Database
- 506 Requirements Competency Database for Role
- 507 Role Information Database
- 601, 602, 603 Client equipment

(19)日本国特許庁 (JP)

(12) 公開特許公報(A)

(11)特許出顧公開番号 特開2001-306707 (P2001-306707A)

(43)公開日 平成13年11月2日(2001.11.2)

(51) Int.Cl.7	職別記号	FΙ		テーマコード(参考)	
G06F 17/60	128	G06F 17/60	128	2 C O 2 8	
	158		158	5B049	
G 0 9 B 5/08		G 0 9 B 5/08		9 A 0 0 1	

審査請求 未請求 請求項の数5 OL (全28 頁)

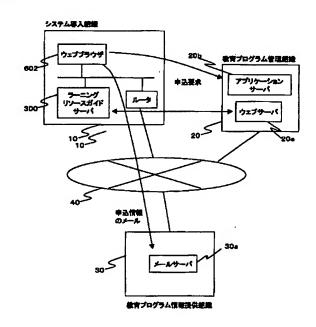
(21)出願番号	特顧2000-118407(P2000-118407)	(71)出顧人	000005496 富士ゼロックス株式会社
(22)出顧日	平成12年4月19日(2000.4.19)		東京都港区赤坂二丁目17番22号
		(72)発明者	原井 新介
			東京都港区赤坂二丁目17番22号 富士ゼロックス株式会社内
		(72)発明者	出馬 幹也
			東京都港区赤坂二丁目17番22号 富士ゼロックス株式会社内
		(74)代理人	100086531
			弁理士 澤田 俊夫
			最終質に続く

(54) 【発明の名称】 教育プログラム選択支援装置および方法

(57)【要約】

【課題】 教育プログラムをミスマッチなく選択できる ようにする。

【解決手段】 人事情報サーバ500は役割要件コンピテンシデータベース506および個人コンピテンシデータベース505を管理する。社員は所望の役割に必要なコンピテンシ項目およびレベルを知ることができる。社員がコンピテンシ項目およびレベルを指定するとラーニングリソースガイド・サーバ300が教育メニュー表を参照して教育プログラムを提示する。社員が申込フォームを用いて申込を送信すると、申込のデータが教育プログラム管理組織20の申込処理プログラムにより処理され、また申込の内容がメールにより教育プログラム情報提供組織30に送られる。



【特許請求の範囲】

【請求項1】 コンピテンシ項目およびそのレベルを入 力する手段と、

1

コンピテンシ項目の各レベルと教育プログラムとを関連 付ける関連付け情報を記憶する関連付け情報記憶手段 と、

入力されたコンピテンシ項目およびレベルに基づいて上 記関連付け情報記憶手段を参照して対応する教育プログ ラムを特定する手段と、

上記特定した教育プログラムの情報を表示する手段と、 上記教育プログラムの情報の表示に関連して上記教育プ ログラムの受講の申し込みを受けつける手段と、

上記受けつける手段が受けつけた申込を、上記教育プロ グラムを管理する者に通知する手段とを有することを特 徴とする教育プログラム選択支援装置。

【請求項2】 上記受けつける手段が受けつけた申込に 関する情報を上記関連付け情報を管理する者に通知する 手段をさらに有する請求項1記載の教育プログラム選択 支援装置。

【請求項3】 教育プログラム支援を行なうイントラネ 20 ットシステムと、教育プログラムを管理する者の教育プ ログラム管理システムとをネットワークを介して接続し てなる教育プログラム支援システムにおいて、

上記イントラネットシステムは、

コンピテンシ項目およびそのレベルを入力する手段と、 コンピテンシ項目の各レベルと教育プログラムとを関連 付ける関連付け情報を記憶する関連付け情報記憶手段 と、

入力されたコンピテンシ項目およびレベルに基づいて上 記関連付け情報記憶手段を参照して対応する教育プログ 30 ラムを特定する手段と、

教育プログラムの各々の情報を記憶する教育プログラム 情報記憶手段と上記特定した教育プログラムの情報を表 示する手段と、

上記教育プログラムの情報の表示に関連して上記教育プ ログラムの受講の申し込みを受けつける手段と、

上記受けつける手段が受けつけた申込を、上記教育プロ グラムを管理する者に通知する手段とを有し、

上記教育プログラム管理システムは、

上記申込の通知を受け取る手段と、

上記教育プログラムの情報を記憶する教育プログラム情 報記憶手段とを有し、

さらに、上記イントラネットシステムは、上記教育プロ グラム管理システムの教育プログラム情報記憶手段の変 更を、上記イントラネットシステムの教育プログラム情 報記憶手段の記憶内容に反映させる手段を有することを 特徴とする教育プログラム選択支援システム。

【請求項4】 コンピテンシ項目およびそのレベルを入 力するステップと、

コンピテンシ項目の各レベルと教育プログラムとを関連 50 業者には一部あるいは全部のコンピテンシの各々につい

付ける関連付け情報を記憶する関連付け情報記憶ステッ プと、

入力されたコンピテンシ項目およびレベルに基づいて上 記関連付け情報記憶ステップで記憶された関連付け情報 を参照して対応する教育プログラムを特定するステップ

上記特定した教育プログラムの情報を表示するステップ と、

上記教育プログラムの情報の表示に関連して上記教育プ 10 ログラムの受講の申し込みを受けつけるステップと、

上記受けつける手段が受けつけた申込を、上記教育プロ グラムを管理する者に通知するステップとを有すること を特徴とする教育プログラム選択支援方法。

【請求項5】 コンピテンシ項目およびそのレベルを入 力するステップと、

コンピテンシ項目の各レベルと教育プログラムとを関連 付ける関連付け情報をて記憶する関連付け情報記憶ステ ップと、

入力されたコンピテンシ項目およびレベルに基づいて上 記関連付け情報記憶ステップで記憶された関連付け情報 を参照して対応する教育プログラムを特定するステップ

上記特定した教育プログラムの情報を表示するステップ

上記教育プログラムの情報の表示に関連して上記教育プ ログラムの受講の申し込みを受けつけるステップと、 上記受けつける手段が受けつけた申込を、上記教育プロ グラムを管理する者に通知するステップとをコンピュー タに実行させるために用いる、教育プログラム選択し援 用のプログラムを記憶した記憶媒体。

【発明の詳細な説明】

[0001]

【発明の属する技術分野】この発明は、教育プログラム を受講しようとする者に、各自が増強させたい能力やレ ベルに合致した教育プログラムを提示する教育プログラ ム選択支援技術に関する。

[0002]

【従来の技術】社員の能力やスキルは企業にとて最も重 要な資産であり、社員に適切な教育プログラムを受講さ 40 せることが重要である。しかしながら、社員の適正や能 力と教育プログラムの内容とミスマッチとなることも多 く、このような場合には投資が十分に生かされない。社 員あるいは管理者に社員の適正や能力に合致した教育プ ログラムを選択して提案するシステムが望まれる。

【0003】ところで、近時、従業者および職務の双方 をコンピテンシモデルで把握して人材配置計画に利用す ることが提案されている。コンピテンシは、職務を実行 するために必要となる個別の知識や能力であり、全般的 な能力、専門知識、資格等に関して適宜設定される。従

て評価が行われ、レベルが与えれれる。また、職務につ いてもそれに必要なコンピテンシレベルが設定される。 そして所定の職務について求人があった場合に、その職 務の各コンピテンシレベルをクリアする従業者を候補者 として選択することができる。このコンピテンシモデル を採用すれば正確な能力把握が可能となり、正確な能力 評価に基づく人材配置を行うことが可能となる。本出願 人は、このような観点からコンピテンシモデルを有効利 用した人材情報管理手法について提案を行なっている (特願平11-354047号)。

【0004】本発明者は、さきの教育プログラムの選定 に関連する課題について鋭意検討した結果、コンピテン シモデルを利用することが有効であることを発見した。 [0005]

【発明が解決する課題】この発明は、以上の事情を考慮 してなされたものであり、コンピテンシモデルを利用し て教育プログラムを提示する教育プログラム選択支援技 術を提供することを目的としている。

[0006]

【課題を解決するための手段】この発明によれば、上述 20 の目的を達成するために、特許請求の範囲に記載のとお りの構成を採用している。すなわち、この発明によれ ば、教育プログラム選択支援装置に、コンピテンシ項目 およびそのレベルを入力する手段と、コンピテンシ項目 の各レベルと教育プログラムとを関連付ける関連付け情 報をて記憶する関連付け情報記憶手段と、入力されたコ ンピテンシ項目およびレベルに基づいて上記関連付け情 報記憶手段を参照して対応する教育プログラムを特定す る手段と、上記特定した教育プログラムの情報を表示す る手段と、上記教育プログラムの情報の表示に関連して 30 上記教育プログラムの受講の申し込みを受けつける手段 と、上記受けつける手段が受けつけた申込を、上記教育 プログラムを管理する者に通知する手段とを設けるよう にしている。

【0007】この構成においては、コンピテンシ項目お よびそのレベルにより木目細かな教育プログラムの選択 が可能になる。

[0008]

【発明の実施の形態】以下、この発明の実施例について 説明する。

【0009】以下、この発明を人事情報管理装置に適用 した実施例について説明する。この実施例は、人事情報 管理の一環として教育プログラム選択支援を行なうもの である。また、この実施例では、人事情報管理装置を導 入しているシステム導入組織、教育プログラムを管理す る教育プログラム管理組織および教育プログラム情報を システム導入組織に提供する教育プログラム情報提供組 織が連携している。システム導入組織は通常の会社等で あり、社員等構成員の教育を促進しようとしている組織 である。教育プログラム管理組織は大学等、教育プログ 50 ウェブサーバ200には人事情報サーバ500が接続さ

ラムを受講者に提供する組織、あるいは委託を受けてこ れを管理する組織である。教育プログラム情報提供組織 は、教育プログラム選択のための情報を提供する組織で ある。教育プログラムは、種々の態様でよく、例えば、 通信教育、ウェブベーストトレーニング、通学等があ

【0010】図1は、システム導入組織10、教育プロ グラム管理組織20および教育プログラム情報提供組織 30との関連を示すものである。これら組織10、2 10 0、30はインターネット40を介して相互に接続可能 となっている。システム導入組織10は、イントラネッ ト100(図2)を構築しており、後述するように、ク ライアント装置601、602、603のウェブブラウ ザ(図2参照)、ラーニングリソースガイド・サーバ3 00等を有している。ラーニングリソースガイド・サー バ300は、基本的には、ウェブサーバおよびアプリケ ーションサーバから構成され、教育プログラムに関する 情報を提供する。このラーニングリソースガイド・サー バ300は、コンピテンシ項目およびそのレベルと、こ れに対応する教育プログラムとを対応付ける情報(ここ では教育メニュー表とも呼ぶ)を保持している。この教 育メニュー表は教育プログラム情報提供組織30が準備 して提供する。教育プログラム管理組織20は、提供す る教育プログラムを開示するウェブサーバ20aやアプ リケーションサーバ20b等を保持している。また、教 育プログラム情報提供組織30は、メールサーバ30a 等を有している。システム導入組織10の社員はウェブ ブラウザ602を用いてラーニングリソースガイド・サ ーバ300をアクセスし、コンピテンシ項目およびレベ ルを指定して、それに合致した教育プログラムを検索す る。システム導入組織10の社員は、検索後、その教育 プログラムを受講する場合には、教育プログラム管理組 織20に申込のデータを送る。また同時に申込に関連す る情報を教育プログラム情報提供組織30に送る。教育 プログラム情報提供組織30は、教育プログラム管理組 織との間の契約等に基づいて申込内容に応じたマージン を請求することが可能である。

【0011】つぎにシステム導入組織の人事情報管理装 置について詳細に説明する。

【0012】図2はシステム導入組織10の人事情報管 理装置の構成を全体として示している。この実施例の人 事情報管理装置はイントラネット100に接続された各 種サーバおよびクライアントから構成される。もちろん スタンドアローンの計算機システムに実装することも可 能であり、汎用機を用いて構成することも可能である。 【0013】図2において、イントラネット100には ウェブサーバ200、ラーニングリソースガイド・サー バ300、セキュリティサーバ400、各種クライアン ト装置601、602、603が接続されている。また

れている。

【0014】ウェブサーバ200はいわゆる3階層シス テムを構成するものであり、アプリケーションサーバと しても動作するものである。具体的には、当該ホストに おいて、HTTPD(ハイパーテキストトランスファデ ーモン) サーバ201、アプリケーションサーバ20 2、ログイン管理機能203等が動作している。HTT PDサーバ201は、クライアント装置601、60 2、603のウェブブラウザとの間でメッセージ(リク ョンサーバ202は分散トランザクション管理、通信サ ービス、システム管理、データベースアクセスを行う。 HTTPDサーバ201は、アプリケーションサーバ2 02の支援の下、人事情報サーバ500、ラーニングリ ソースガイド・サーバ300からウェブページ(コンテ ンツ)や各種情報を取り出して新たなウェブページを生 成してクライアント装置601、602、603に送信 する。HTTPDサーバ201自体が保持している静的 なウェブページもクライアント装置601、602、6 03に適宜送信される。

5

【0015】ウェブサーバ200のログイン管理機能2 03はクライアント装置601、602、603からの ログインを管理するものである。

【0016】セキュリティサーバ400は社員(従業 者) の認証情報を保持し、この認証情報を利用して認証 機能サービスを提供する。

【0017】ラーニングリソースガイド・サーバ300 は通常のHTTPを利用した情報提供サーバであり、H TTPDサーバ301によりクライアント装置601、 602、603のウェブブラウザに教育メニュー(教育 30 メニュー表等)302を提示するものである。このラー ニングリソースガイド・サーバ300は、クライアント 装置601、602、603から直接にアクセスするこ ともでき、またウェブサーバ200を介してアクセスす ることもできる。

【0018】人事情報サーバ500は、RDBMS(リ レーショナルデータベース管理システム) サーバ501 を具備しており、このRDBMSサーバ501が、HT ML画面生成情報データベース502、社員情報データ ベース503、コンピテンシ辞書データベース504、 個人コンピテンシデータベース505、役割要件コンピ テンシデータベース506、役割情報データベース50 7を管理している。

【0019】この人事情報サーバ500は、つぎのよう なサービスを提供する。

4 人事情報の公開

役割辞書およびコンピテンシ辞書を公開する。役割辞書 は組織内の役割(職務)についてその内容や必要なコン ピテンシを記述したものである。コンピテンシはその役 割を遂行するにあたって必要になる能力や専門知識を意 50 ものであり、役割マッチング、社員・役割マッチング、

味する。役割辞書を検索して必要な情報を取得すること ができる。コンピテンシ辞書はコンピテンシの内容やそ のレベル判断の指針を記述するものである。コンピテン シ辞書を検索して所望のコンピテンシに関する情報を取 得できる。

【0020】②社員のコンピテンシの登録

個人の種々のコンピテンシを自己申告および上司の評価 を利用して登録する。コンピテンシは、数千のコンピテ ンシ項目に細分化され、種々の役割に共通のコンピテン エスト、リスポンス)のやり取りを行う。アプリケーシ 10 シ項目と専門のコンピテンシ項目等からなる。共通のコ ンピテンシ項目については基本的にすべての社員が登録 を行い。専門のコンピテンシ項目については社員ごとに 関連する専門コンピテンシを追加登録してそのレベルを 設定する。コンピテンシ項目には例えば0~5のコンピ テンシレベルが割り当て可能となっており、自己申告の コンピテンシレベルと上司の評価コンピテンシレベル等 を入力し、所定のコンピテンシレベルを確定値として登 録する。この例ではレベルが大きくなるほど優れている ことを示す。なお、個人のコンピテンシの登録操作の詳 20 細は後述する。

> 【0021】なお、組織内の役割についてもコンピテン シが登録されている。この設定は人事部門により予め行 われる。もちろん、修正も可能である。

【0022】 3社員マッチング

社員、上司、人事部門等は当該社員について登録されて いるコンピテンシ情報と各種役割のコンピテンシ情報と を利用して当該社員に適した役割を調べることができ る。また、1または複数のコンピテンシ項目について当 該社員のコンピテンシレベルをシミュレーション用に修 正し、当該社員のコンピテンシが向上したときにどのよ うな役割を担えるかを知ることができる。このれにより 当該社員に指針(キャリアパス)を与えることができ

【0023】 ②役割マッチング

人事部門等は、例えば求人があったときに、役割または コンピテンシに基づいて必要な人材を特定することがで きる。この特定には役割のコンピテンシ情報や個人のコ ンピテンシ情報を利用する。なお、役割のコンピテンシ 項目には必須のコンピテンシレベルおよび期待のコンピ 40 テンシレベルが設定されている。必須のコンピテンシレ ベルはその職務に最低限必要とされるレベルであり、期 待コンピテンシレベルはより好ましいレベルである。

【0024】なお、後に説明するように、この実施例の 人事情報管理装置のサービスは、図4にも示すように、 情報公開、人事用マッチングおよび個人マッチングに区 分けされている。情報公開は、人材開発、人材配置に使 用する種々の情報を公開するものであり、具体的には、 役割情報、任用情報、コンピテンシ辞書情報を公開して いる。人事用マッチングは、求人等の目的に使用される

社員マッチングのサービスを提供する。役割マッチン グ、社員マッチングについてはすでに説明した。個人マ ッチングは、社員個人が自己啓発等の目的で利用するも のであり、役割マッチング、本人マッチングがある。本 人マッチングは、マッチング対象が本人であり、対象者 を特定することなく適合する役割を選別するものであ り、社員マッチングの1つである。人事マッチングおよ び個人マッチングではともに役割マッチングおよび社員 (本人) マッチングを行うことができるが、セキュリテ

【0025】クライアント装置601は人事部門用であ り、ウェブブラウザで各種情報を閲覧するとともに、B isualBasic(米国マイクロソフト社の商標) を用いて構築したクライアントアプリケーションを用い て人事情報サーバ500のRDBMSサーバ501を操 作できるようになっている。このクライアントアプリケ ーションにより人事部門だけの特有の管理操作を行うこ とができる。

【0026】クライアント装置602、603はそれぞ 20 れ通常の社員および上司(マネージャ)が利用するもの であり、通常のウェブブラウザにより人事情報を閲覧操 作する。

【0027】つぎにこの実施例の動作について説明す る。

【0028】図3は、この実施例の動作のうちとくに社 員マッチング(本人マッチング)および役割マッチング の詳細を示している。なお、事前に役割人用要件コンピ テンシ情報および本人コンピテンシ情報入力が終了して いるものとする。

【0029】まず、社員マッチングについて説明する。 社員マッチングは、人事マッチングサービスまたは個人 マッチングサービスの一部として提供されている。

【0030】[ステップS10]:人事情報管理アプリケ ーションの起動が行われる。例えば、ユーザ(社員) は、ウェブブラウザを用いて組織内のサービス一覧から 人事情報管理アプリケーションを選択する。

[ステップS11]:ログイン認証を行う。人事情報管理 アプリケーションが起動すると、ユーザのID、認証情 報がウェブサーバ200、ログイン管理機能202を介 40 してセキュリティサーバ400に供給され認証情報の基 づいて本人認証が行われる。

[ステップS12]:操作権限確認を行う。ユーザのID に基づいて当該ユーザが操作権限を有するかどうかを確 認する。

[ステップS13]:個人マッチングを行うためにマッチ ング対象の社員の選択を行う。ステップS12で認証が 成功すると、ウェブサーバ200のHTTPDサーバ2 01が社員選択用のウェブページをクライアント装置に 送信して図4および図5に示す画面1-1を表示する。

なお図5は部門名称を指定して検索を行った後に出力リ ストから社員選択を行うものである。

【0031】社員を選択する場合、権限を有していなけ ればならない。この権限は人事情報のアクセス権限と基 本的に同じである。例えば、社員自身、上司等は当該社 員を選択して個人マッチングを行うことができる。な お、デフォルトでは本人が自動的に選択される。

【0032】[ステップS14]:マッチング対象の社員 のコンピテンシ情報が取り出される。ウェブサーバ20 ィ上の観点から操作、表示、アクセスに種々の相違があ 10 0のアプリケーションサーバ202は、マッチング対象 の社員のIDに基づいて個人コンピテンシデータベース 505から当該社員のコンピテンシ項目のコンピテンシ レベルを取り出して表示用のウェブページを作成し、ユ ーザのクライアント装置に供給してマッチング対象の社 員のコンピテンシ情報を図6の画面1-2に示すように 表示する。図6の例ではコンピテンシコード、コンピテ ンシ名称が表示され、そのレベルが併記されている。こ のレベルはプルダウンメニュによりユーザが編集できる ようになっている。例えば将来のコンピテンシレベルを 想定して編集を行い、シミュレーションを行うことがで きる。編集を行わず、現状のレベルでマッチングを行う 場合はステップS15へ進む。編集を行う場合にはステ ップS16へ進む。

> 【0033】[ステップS15]:現状のコンピテンシレ ベルでマッチングを行うには、そのままマッチングを指 示する「マッチング」ボタン(図6)を操作する。

【0034】なお、マッチングのモードとしては、「必 須レベル以上」、「期待レベル以上」、および「必須レ ベル以上、期待レベル以下」の3つのうちの1つをラジ 30 オボタンにより選択できる。

【0035】「マッチング」ボタンの操作に応じてウェ プサーバ200のアプリケーションサーバ202にマッ チングの実行が指示される。アプリケーションサーバ2 02は、コンピテンシレベルの編集がないことを通知さ れ、これに基づいて人事情報サーバ500の個人コンピ テンシデータベースから当該社員のコンピテンシ情報を 取り出し、マッチングモードに応じて役割要件コンピテ ンシデータベースを検索して該当する役割を特定する。 検索結果としてまずヒットした役割の個数が表示される (図8の画面1-4)。

【0036】[ステップS16]:ユーザは図7の画面1 - 3に示すようにプルダウンメニュを用いて各コンピテ ンシ項目のコンピテンシレベルを修正することができ る。例えば自分の将来のコンピテンシレベルを考慮して 将来の自分に適した役割を検索することができる。

【0037】[ステップS17]:「マッチング」ボタン (図7)を操作すると、マッチングの指示が修正パラメ ータとともにウェブサーバ200に送られる。アプリケ ーションサーバ202は、これに基づいて個人コンピテ 50 ンシデータベースを検索して該当する社員のコンピテン

シ情報を取り出し、さらに修正パラメータに基づいてパ ラメータレベルの修正を行ない、役割要件コンピテンシ データベース506を検索して例えば将来のコンピテン シに対応する役割を特定する。この場合も、検索結果と してまずヒットした役割の個数が表示される(図8の画 面1-4)。

【0038】[ステップS18]:図8の画面1-4にお いて「はい」ボタンを操作して表示を指示すると、ウェ ブサーバ200のアプリケーションサーバ202が適応 てクライアント装置に送信し、図9に示す画面1-5を 表示する。各役割のエントリには役割名、グレード等が 記述され、また選択用のラジオボタンが設けられる。ユ ーザは詳細を知りたい役割のエントリの選択用のラジオ ボタンを操作する。

【0039】[ステップS19]:図9の画面1-5にお いて「結果表示」ボタンを操作するとユーザのコンピテ ンシ情報とともに選択した役割の詳細(コンピテンシ情 報)が表示される。例えば、図9の画面1-6が表示さ れる。これにより、ユーザが当該役割にどの程度適合す 20 るかを知ることができる。複数の役割が選択されている 場合には、1つずつ役割を表示する。

【0040】[ステップS20]:図9の画面1-5にお いて「現用者表示」ボタンを操作すると選択した役割を 現在受け持っている社員が表示される。こののち、所定 の社員を選択操作すると図12の画面1-5に示すよう に当該現用者のコンピテンシ情報が役割のコンピテンシ 情報とともに表示される。これにより当該現用者の役割 に対する適合度合いが表示される。

【0041】[ステップS21]:図10の画面1-6に 30 おいて、役割に関してユーザが不足しているコンピテン シが色表示でハイライトされている。ユーザがこののコ ンピテンシを選択操作すると、対応する引数がウェブサ ーバ200に送られ、そのアプリケーションサーバ20 2がコンピテンシ辞書データベース504を検索してコ ンピテンシに情報をウェブ化してクライアント装置に送 信する。

【0042】「ステップS22]:コンピテンシ情報のウ ェブページには教育メニューを選択するボタンがあり、 に送られ、そのアプリケーションサーバ202がラーニ ングリソースガイド・サーバ300から対応するウェブ ページを取り出してクライアント装置に送信し、教育メ ニューを表示する。

【0043】[ステップS23]:ユーザはステップS2 2のメニューを用いて教育の申込を行うことができる。 【0044】つぎに役割マッチングについて説明する。 この役割マッチングも、人事用マッチングサービスまた は個人マッチングサービスの一部として提供される。ア プリケーションの起動から操作権限の確認 (ステップS 50 に示すようにヒットした社員の数が表示される。

10~512) は社員マッチング(本人マッチング)の 操作と同様である。もちろん権限レベル等は異なる。

【0045】[ステップS30]:役割マッチングを選択 すると図13に示すような役割検索用の画面2-1が表 示される。事業部、役割名等を入力して「検索」ボタン を操作すると、検索が開始される。ウェブサーバ200 のアプリケーションサーバ202が対応する引数に基づ いて役割情報データベース507を検索してヒットした 役割のリストを図14の画面2-1に示すように表示す する役割候補のリストを表示するウェブページを作成し 10 る。ユーザはこのリストから所望の役割のエントリを選 択する(複数選択してもよい)。

> 【0046】[ステップS31]:図14の画面2-1の リスト画面で「次へ」ボタンを操作すると、対応する引 数がウェブサーバ200のアプリケーションサーバ20 2に送られて、選択された役割のコンピテンシ情報が役 割要件コンピテンシデータベース506から取得され、 図15の画面2-2に示すように表示される。

【0047】[ステップS32]:必要であれば、所望の コンピテンシのレベルを図16の画面2-3に示すよう に修正する。

【0048】[ステップS33]: つぎに「必須要件マッ チング」、「期待要件マッチング」、「最適任者マッチ ング」のいずれかのモードを選択する。また、デフォル トで規定されている考慮対象のコンピテンシ項目をはず したり、あるいは追加したりすることができる。このコ ンピテンシの範囲の修正はコンピテンシエントリに設け られた「CK」のラジオボタンにより行うことができる (図16)。また、基準を上回るコンピテンシが最低い くつあればヒットしたと扱うかを指定する。例えば、考 慮対象のコンピテンシの個数が39の場合、30個の対 象コンピテンシ項目について基準をクリアしていれば候 補社員として選択するように指定できる。以上の設定の 後「マッチング」ボタンを操作すると、設定に応じた引 数がウェブサーバ200のアプリケーションサーバ20 2に送信され、ステップS34、S35、S36へ進 む。役割要件コンピテンシデータベース506を参照し つつ個人コンピテンシデータベース505を検索して設 定要件を満たす社員を特定する。

【0049】 [ステップS34]:必須要件マッチング これを選択すると、対応する引数がウェブサーバ200 40 が選択された場合には、役割要件コンピテンシデータベ ース506を参照しつつ個人コンピテンシデータベース 505を検索して必須要件に関連して設定要件を満たす 社員を特定する。図17の画面2-4に示すようにヒッ トした社員の数が表示される。

> 【0050】[ステップS35]:期待要件マッチングが 選択された場合には、同様に役割要件コンピテンシデー タベース506を参照しつつ個人コンピテンシデータベ ース505を検索して期待要件に関連して設定要件を満 たす社員を特定する。この場合も、図17の画面2-4

11

【0051】[ステップS36]:最適任者マッチングが 選択された場合には、同様に役割要件コンピテンシデー タベース506を参照しつつ個人コンピテンシデータベ ース505を検索して必須要件および期待要件の双方に 関連して設定要件を満たす社員を特定する。この場合 も、図17の画面2-4に示すようにヒットした社員の 数が表示される。

【0052】[ステップS37]:図17の画面2-4に おいて「はい」ボタンを操作すると対応する引数がウェ ブサーバ200のアプリケーションサーバ202に送信 10 ウザの画面に表示される。 され、ヒットした社員のリストを表示するウェブページ が作成され、クライアント装置に返信される。この結 果、図18に示す画面2-5が表示される。

【0053】[ステップS38]:図18のリストにおい てラジオボタンを用いて表示対象の社員を選択して「結 果表示 | ボタンを操作すると、対応する社員のコンピテ ンシ情報が役割のコンピテンシ情報とともに図19の画 面2-6に示すように表示され適合度を確認することが できる。なお、図18の画面2-5においては、社員の エントリごとにクリアしたコンピテンシの個数が表示さ 20 れ、おおよその適合度を把握することができる。

【0054】[ステップS39]:なお、人事部門等では 選択された社員がどのような社員であるかしりたいの で、図19の画面に、社員の詳細情報を確認するオプシ ョンを設けてもよい。

【0055】以上の社員マッチングや役割マッチング は、社員自体がキャリアパスを決定したり、上司が育成 計画を策定したり、人材を公募したり、任用者を決定し たりする際に極めて有効なツールとなる。

【0056】つぎに、教育プログラム選択支援について 30 図20を参照して説明する。なお、ここでは、社員また はその管理者等が社員マッチングを行ない、所望の役割 に対して当該社員が増強する必要のあるコンピテンシを 特定し、また必要なレベルを了解している。以下では、 社員自身が教育プログラムを選択する場合について説明 するが、社員の管理者または人事担当者等が社員のため に行なってもよい。

【0057】 [ステップS40] : 社員は、クライアン ト装置602のウェブブラウザを用いて、コンピテンシ 強化プログラムを選択するために、ラーニングリソース 40 ックス)として準備してシステム導入組織に提供し、そ ガイド・サーバ300にアクセスし、コンピテンシ項目 およびそのレベルのマトリックを閲覧する。これは通常 のウェブ文書(HTMLやXML)として提供される。 例えば、このマトリックスは図21に示すとおりであ る。社員は、このコンピテンシのマトリックスを用い て、自分が必要な、コンピテンシ項目およびレベルを指 定する。

【0058】 [ステップS41] :コンピテンシ項目お よびレベルの指定に応じて、対応する教育プログラムの 一覧を示すウェブ文書の閲覧要求がラーニングリソース 50 ができる。また、教育プログラム情報提供組織30は、

ガイド・サーバ300に送られ、目的のウェブ文書が社 員のクライアント装置602のウェブブラウザに送ら れ、図22に示すような教育プログラムの一覧画面が表

【0059】 [ステップS42] : 社員は、教育プログ ラムの一覧から所望のプログラムを選択してその詳細を 説明するウェブ文書の閲覧要求を行なうことができる。 この閲覧要求により、図23に示すように教育プログラ ムの詳細が社員のクライアント装置602のウェブブラ

【0060】 [ステップS43]:社員は図23に画面 の「申し込み」ボタンをクリック操作して図24に示す ような申込フォームのウェブ文書をラーニングリソース ガイド・サーバ300から受け取り、これに申込内容を 入力する。

【0061】 [ステップS44]:社員が図24の申込 フォームの「送信」ボタンをクリック操作すると、入力 した申込内容のデータがプログラム管理組織20のウェ ブサーバ20 aを介してそのアプリケーションサーバ2 0 b に送信される。「送信」ボタンのクリックによりア プリケーションサーバ20bの受付処理プログラムに申 込内容のデータが送られ、その受付処理プログラムによ り処理される。受付処理プログラムは例えば受けつけを 受領したことを示すメールや詳細な案内、資料等を当該 社員に送信する。もちろん、人手により、資料等を送付 してもよい。

【0062】また、「申込」ボタンのクリック操作によ り、申込内容を示すメールが教育プログラム情報提供組 織30のメールサーバ30aに送られる。教育プログラ ム情報提供組織30は、メールの内容を例えば月次でス クリプト処理し申込内容のリストを生成する。

【0063】このような教育プログラム選択支援システ ムを用いれば、コンピテンシに準拠して木目細かな教育 プログラムの選択を行なえる。教育プログラム管理組織 は教育メニュー表に自分の教育プログラムを登録しても らえば多くの受講を期待することができる。また教育プ ログラム情報提供組織30は、コンピテンシに関するノ ウハウを用いてコンピテンシと教育プログラムとの関連 付けを行ない、これを教育メニュー表(図20のマトリ の対価として教育プログラム管理組織20から受講者数 等に応じてマージンを受け取ることができる。

【0064】以上実施例について上述したが、この発明 は上述の実施例に限定されるものではなく、その趣旨を 逸脱しない範囲で種々変更が可能である。例えば、上述 の図23に示す教育プログラムの詳細は時々刻々と変化 するものであるが、これを教育プログラム管理組織20 の情報(ウェブサーバ20a)に連動して変更するよう にしてもよい。例えばXMLのXポインタを用いること

13

申込内容のメールを受け取るためのメールサーバ30a を設けているが、もちろん、メールのアカウントがあれ ばよく、外部のメールサーバを利用してもよい。また、 申込に内容はメールでなく、他の熊様で送信されるよう にしてもよい。教育プログラム管理組織20の申込処理 プログラムが申込内容を教育プログラム情報提供組織3 0に送るようにしてもよい。

[0065]

【発明の効果】以上説明したように、この発明によれ ば、コンピテンシを目安にして教育プログラムを提供す 10 作を説明するフローチャートである。 るようにしたのでミスマッチなく教育プログラムを提供 することができる。

【図面の簡単な説明】

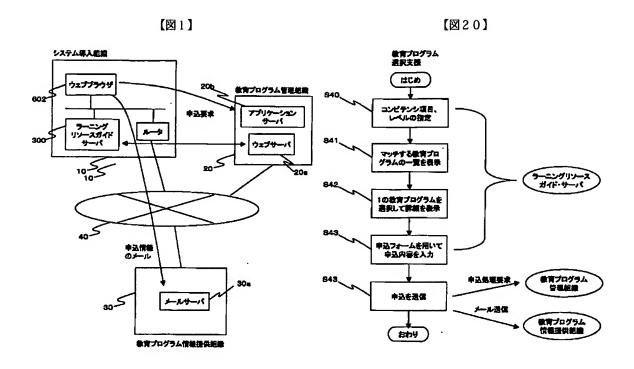
- 【図1】 この発明の実施例の構成の全体として示すブ ロック図である。
- 【図2】 この実施例の人事情報管理装置の構成を示す 図である。
- 【図3】 上述実施例の社員マッチング等の動作を説明 するフローチャートである。
- 【図4】 図3の動作を説明するためのディスプレイ画 20 10 面の中間調画像を示す図である。
- 【図5】 図3の動作を説明するためのディスプレイ画 面の中間調画像を示す図である。
- 【図6】 図3の動作を説明するためのディスプレイ画 面の中間調画像を示す図である。
- 【図7】 図3の動作を説明するためのディスプレイ画 面の中間調画像を示す図である。
- 【図8】 図3の動作を説明するためのディスプレイ画 面の中間調画像を示す図である。
- 【図9】 図3の動作を説明するためのディスプレイ画 30 面の中間調画像を示す図である。
- 【図10】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。
- 【図11】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。
- 【図12】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。
- 【図13】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。
- 【図14】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 40 画面の中間調画像を示す図である。
- 【図15】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。

【図16】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。

- 【図17】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。
- 【図18】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。
- 【図19】 図3の動作を説明するためのディスプレイ 画面の中間調画像を示す図である。
- 【図20】 上述実施例の教育プログラム選択支援の動
- 【図21】 図20の動作を説明するためのディスプレ イ画面の中間調画像を示す図である。
- 【図22】 図20の動作を説明するためのディスプレ イ画面の中間調画像を示す図である。
- 【図23】 図20の動作を説明するためのディスプレ イ画面の中間調画像を示す図である。
- 【図24】 図20の動作を説明するためのディスプレ イ画面の中間調画像を示す図である。

【符号の説明】

- システム導入組織
- 20 教育プログラム管理組織
- 20 a ウェブサーバ
- アプリケーションサーバ 20b
- 教育プログラム情報提供組織 30
- メールサーバ 30 a
- インターネット 40
- 100 イントラネット
- 200 人事情報サーバ
- ウェブサーバ 201
- アプリケーションサーバ 202
- 300 ラーニングリソースガイド・サーバ
- **HTTPDサーバ** 301
- 教育メニュー 302
- 400 セキュリティサーバ
- 500 人事情報サーバ
- 501 サーバ
- 502 画面生成情報データベース
- 503 社員情報データベース
- コンピテンシ辞書データベース 504
- 個人コンピテンシデータベース 505
- 役割要件コンピテンシデータベース 506
- 役割情報データベース 507
- 601、602、603 クライアント装置

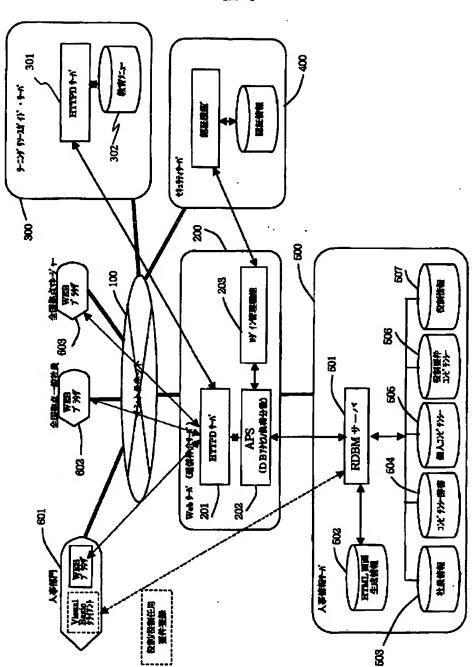


【図7】

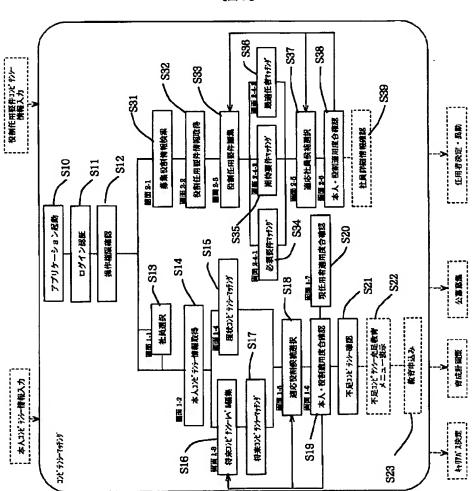
画面1-3

				24 i A
員 等 号: 員名:				
INDEX	・「本化本名・ 部門名: 規模割名: グレード:	10000000000000000000000000000000000000		
(1)	州北中南部等:		3	
人事用マッチング AIフェナーブ	対金機程分類: 対象中分類:	Z		
<u>角・投加マッチング</u> 員マッチング 他人マッチング 銀マンナング	マッチング対象はマッチング対象は以上	ル以上 C 期的 な耐グレ ···・ド:	しべル以上 こ 必須レベルは	以上 期待レベル以下
Andrew Commence of the Commenc				
		コンピテンジ コード	コンピテンノー	**
	7、 書架	G00010	市場情報収集・分析力	4 2
	r sm	G000C0	· 迪多特特収集 • 分析力	[4 <u>38</u>]
	L SA	<u> </u>	随合情報 収集・分析力 業界情報(IT業界)収集・分析力	
		<u>(200040</u> G00050	· 果外情報(1)果水/以果* 741/1	
				: [2] :

【図2】



【図3】



【図4】

画面 1 —

	5.5 (H) We
11員等:	
INDEX	マッチング対象社員核繁
A A B C S S S S S S S S S S S S S S S S S S	マッチングオイ家は其の対象者を行います。 「新型のよい場合する別のは、後年77日で、人間であった。場合は、他の条件とは別に対象することが出来す。 「新型の場合は、他の条件とは別に対象することが出来す。 「新型の場合は、他の条件とは別に対象することが出来す。 「新型の場合は、他の条件とは別に対象することが出来する。 「新型の場合は、他の条件とは別に対象することが出来ます。 「新型の場合は、他の条件とは関係します。」 「新型の場合は、「「「「「「「「「「」」」 「「「「「「「」」」 「「「「「」」」 「「「「「」」」 「「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」 「「」」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「

【図5】

1466. 1466.	第一章本典本 女心十三八章本	****				
			K			
1100年公司 七字、二十二年 公司	CK THE HAR	E;	#507	224025	0	
K. ************************************	# × × × >00000 e	XXXXXX	00000000	社長衛門当都長	8	i.
(1)・1	×		<i></i> ۲	数を表言とスープ。	3	i i,
119、中央11年、1	× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	300000K	xxxxxxx		:8	•
	C xxxx x x x x	жосысы	xxxxxxx	. X	<u>-</u>	
MAマボング	r x x x x xxxx	χοοοοος:	xxxxxx	XX	3	
NEW 13	r x x x x xxxxx)accocc	XXXXXXXX	,X	6	
	r x x x x xxxx)00000C	x0000000	XXX	Ą	<i>,</i> :
D. Control of Control	C XXXXXXX X	COOCOC	XXXXXXX	XX.	ô	1
漢語	x x x x x xxxx	X000000	xxxxxx		Э	⋰.
	× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	X00000X)00000000	.Ω	6	Ç
	× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	хоооосск)0000000C	XXX.	8	
	r x x x x x x x x	россоск	x0000000	XX.	8	÷
	XXXX	popular	xxxxxxx	XXX	Ĉ	
	x x x x x x x x x x x x	x000000	xxxxxxx	×.	8	
	× × × × x x x x x x x x x					Ι,

画面 1 - 1

【図6】

INDEX	社員マッチング 条件設定	条件設定				
(10年)	ないできた。 では、他の はなられ、 ジャート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X				
人間 マッチンク (entro+1-1) 日間 (bulleten 5-17 日間 (bulleten 5-17	MARKETON CONTRACTOR CO					
(人本を子ング (9412: キーユ (東) デード・	ロッチング料をしんだ。	Ų.	単純 ペルビエ	土はらい 金銭 十四コツへ製作 し	一種種で	上にい
	マッチングな食を置めて、 5:	97. F:				
			Н	コメチン・コンピテンゲー		*
	***************************************		市場情報区第-分析力 第4十四年四日 - 公共	イン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		CHICAGO		AT)		
	STREET, STATEMENT STATEMENT,	Norman Company of the	STATES AND A STATES OF THE STA	CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O	٠	THE WATER

町面 1-2

【図8】

INDEX	社員マッチング 条件設定	5. 年级元		
社員マッチング検索結果	受索結果	ii		
전 건 전	対象となる投資は、10 件がたします。 参元しますか?		33	
		***************************************	व्यवस्थान	必須しへい以上 1994・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	マッチング84章86mグレード: Q4 <u>瀬</u> 以上 G8 <u>郵</u> 以下	 		
		コンピデンジュード	コペテンツー	
		00000	七種在を改善・少たと	******
	¥ L	namno.	連ばい間的収集・少折力	7
	K 0	0,000000	联合情報収集-分 近力	C.
		000000		2

画面 1 — 4

【図9】

グード . ! % 6 8 8 8 8 88 ○○○○スキージャー >○○○スオージャー >○○○スリル・ブマキ・ジャー >○○○ス相当マキージャー NO COC SCCOOLGER. Approxx. ¥XXXXX マッチング対象役割一覧 ¥ # # # 対象は最名: 智可名: 現役を1名: ガント: (44/46 44/4) (46/46 44/4) (46/46 44/4) A Matrofile HACMING 12 HANDA バ MARTY 17 INDEX i i **注意数**号:

画面1-5

【図10】

画面1-6

社員名:		;			
社員番号: 社員名: 部門名:	****				
	00089				
8F16:	xxxx				
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX				
机松丁格:	XXXXX				
グレード:	05				
				22	7,100
陶斯分数	37577-	コペテルー	**	必領	200
	000100	い へーナーシップ	0		}
· W	G00110	ナッパレーショス事計準備作成力	. 0		7
**	900120	. 提紧各作成为	10		2 2
100	000130	プレゼンチーションカ			
8#	G00140	福品/技術等求力	0	i	
信果	3000150	編を実行への口を見力	0	· 1-12(1-11)	#
72	G00160	ゴンタクトカ	. 0		·
-	000170	プローズカ	0	LTAG: TE:NO	Targett Mary
***	020180	自社業はへの活用	0		1
·	7	☆ コミュニケーションスキル			·
l	1	Communication Skills			7
共通	200010	の オーセンテーション		0	4
į		〇 ブレゼンテーション 〇 文章 ナキュメント作成 〇 開節対略			1
<u> </u>	<u></u>	O PARTICIPATE			<u> </u>
共通	X00020	◇ π / アラ シー		0	а
		Information-Technology Literacy			,
共通	X20000	Street Management		4	5
	·	Q 944747F/F			<u> </u>
共通	×00040	-Time Namement		3	4
#4	X00050	◇グローバル料金		0	3
~~	سس	Clobal Communication		J	<u>.</u>
共通	X00080	◇ 响 的票		۵	3
Market Strategic	A THE REST OF THE PARTY AND THE	Expert to a series of the second seco		LT MAN CO / MI	
共通	600070	Organizational Davelopment	1.0	0	3
ļ		◇ 人/尼·克	5×251(3)		ļ
共通	X200080	Human Resource Development		D	3
#3	" "	◇ 発信アヤスメート	532		
77.45	XXXX	Accessment & Evaluation	10.7	0	3

【図11】

画面1-7

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		į.
社員マッチング	現任用者一覧	
村象技術名:GVN3G長		
		4.5.1.1.1.1.1.1
	#6 #73-F: 0 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	57.8
****** 0 0 C		and a state of the second

【図12】

画面1-7

は発音: OOOO O STT名: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	社員部号: 社員名: 取門名: グレート:					
は発音: OOOO O STT名: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	1角名: 1071名:					
第一名:	F18:					
1						
TATT		~			-	
GOODIG 市場情報の最小分析力 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	va +244u, 1, mar +14 +0					·····
100000 200000 3 3 3 3 3 3 3 3	电影分 型	3-1	コンピテンシー	₹ ∧	453	
100022 国本権収定・分析力 3 3 3 3 3 3 3 3 3	三		市場情報改革・分析力			Ĭ
G00040				3		-
COCCOD	57	G00000		3		
COUCS 情報を担か 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	57	G00040	黨界機能(IT黨界)収集·分(IT力		£	1
G00070		C00050				1
300080	3	GC0080			1	i
G00080		Q00070	间数位置·被弧力			1
C00100	5#	300080				1
The Cooling ファル・フェスの動物を持ち込力 1 Cooling 対象を持ち込力 3 Cooling ファル・ファンカ 2 Cooling ファル・ファンカ 2 Cooling ファル・ファンカ 2 Cooling ファルカ 2 Cooling Cooling Diamy Cooling 2 Cooling Diamy	5				1	<u> </u>
GEOLEC 接乗車件設力 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	311	G00100		3	Ĺ	<u> </u>
2001.10 フレビアテンタンカ 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40 2001.40		G00110	プルルーンヨン(事前準備)作成力			<u>[</u>
G00140	***				<u> </u>	<u> </u>
GOOLSC Manual Control A GOOLSC CONTROL A GOOLSC CONTROL A GOOLSC CONTROL A GOOLSC GOOLSC			ラレゼンテーンョンカ		-	<u></u>
G00180 フクナカ 1 1 1 1 1 1 1 1 1			商品/技術訴求力		<u></u>	ļ
C00170		000150	響を実施への口を用力		Janaan ma	<u>.</u>
	-la.	G00180			ENERGIA AN	j.
◆ コミュニケーションス中ル Communication Skills 女性・トランタン 文性・トランタン () 女性・トランタン () 女性・トランタン () 対策的 大阪 () ボルデラシー Information-Technology Limency () ストレスマネジタント () ストレスマネジタント				i 4	!	j
##		000180		2		عدمنان
共通 2000.10 0 プレゼンテーンsン 0 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2						1
○ フセンフィータン ○ 文献: トキュメント作成 ○ 解節が開発 た画 100000 ジェルテラシー 0 3 Information Technology Linenacy 0 3	<u>-</u>	V00010				1
O 研修が設置 共通 Y20029 (nfir/デシ)- 0 3 pformation-Technology Linenacy 0 3 サス マスマスト (マストレスマネジタント 2018) 4 3	**************************************	X.WILD	Qプレゼンテーション		,	1
発調 X00000 Om/デデンー 0 3 Trifomation-Technology Linenacy 0 3 ストレスマネジンド 4 3		1	O Biginham			1
Policy Information-Technology Liveracy クストレスマネジメント		}				Ť
	Political Control of the Control of	X00020	Information-Technology Lineracy		, v	j ,
7520 Childle Street Livermount Hill 925 7 3	#.34	xoomo		22 27 4 44 Vinte 23 4	4	5
************************************	7520 1	A ALANA	Stress Heragament			<u> </u>
株園 X00040 データイン・			『Time Management の クローバル対応 Placed Communication		Ę	Ç

【図13】

INDEX	役割検索
情報公開 情報公開 情報公開 デンシー経典公開 (本理マッチング	位割情報の検索を行います。 指定したい条件を選択後、検索内容を入力して下さい。 [事業部等]は 他の条件とは別に指定することが出来ます。 [事業部等]を指定した場合 他の条件とは別に付きたすることが出来ます。 検索内容は 全て入力する必要はありません。入力した文字可で始まるものを検索します。 検索条件を入力後、検索ボタンを押下して下さい。
・(投稿にッチッツ マッチッツ マッチッツ マッチッツ	章

【図21】

社員養母: 社員名:	·	
INDEX	コンピテンシー強化教育プログラム	
(P.)	接当するコンピテンシー項目とレベルを選択してください	
役割情報公司	FOR REPRESENTATION PROPERTY AND PROPERTY OF STREET	5. 交通
任用情報公開	共通 200010 〇 コミュニケーションスキ	
EMINATED .	共主 100000 ◇ ロゾテラシー	
コンピテンシー辞書公開	共長 100030 (ウストレスマネジメント	
	共通 1800040 〇ライムマネジメント	menuter.
SASSEMBLE STATE OF STREET STATE OF STREET	共進 2000年0 今 7日一八仏岩店 2000年1 2000	_
	## X00070 O 448 4	
役割マッチング	共主 100000 〇人計算量	
役割マラテング	共通 200090 〇 伊着アセスジナ	
社員・役割マッチング	共 2001の 〇 エンパワーメント	
	共通 2001 10 0 プロジェクトマネジメン	
社員マッチング	共五 200(25 ひリーダーシップ	
	共長 1000130 (
	共治 100140 〇 リソースマネジメント	
	共選 100150 (ウ プロセスマネジメント)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
役割マッチング	美温 X00150 〇 生産性・基質マネジメ (1988年 1988年 1988	
Kan () /) /	共道 X00170 ◇ 外部リソースを成	
本人マッチング	共選 200180 ② 道成指向力	
	共選 X00160 Q 以至明5.	
CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T	共演 200200	
	共選 200210 ◇コンセプト部成	
	共選	
TO THE RESERVE OF THE	共選 XXXXX (全有管理的性 共選 XXXXX (全等更力)	
多种种的基础的数据的	共通 200240 ウザールス・プロセーショ 100000 100000 100000 100000 100000 1000000	

【図14】

画面2-1

号: :	and the second					
INDEX	役割情報	一覧				
1949 255						**
解公開	CK	Carlo-F	****		RMS	グレード
開催公開 テンシー辞書公開	•	H001	XXXXXX	XXXXX支店長		
	~~~	HIN	xxxxxxx	XXXXXX支店長		GH
事用マッチング	· ·	HOO3	X000000X	※※※交通長	•••••••••	38
kapis 25. 2		HQQ4	>>>>>	2000支店長		<b>G</b> 6
Antonia moto		H005	XXXXXXX	200000文店長		36
人マッチング		HXX6	XXXXXXX	XXXXX表店長	***************************************	136
73F 27		HC07	xxxxxxx	200001担当	••••••••••••••••••	35
<u>v+</u>		HO08	2000000X	>00000( <b>F-</b>		Ģ6
		HOUSE	3000000X	200022課長		G6
		HO10	XXXXXXX	xxxxx担当		CIR
- Transit		H011	>0000000	200000相坐		Q6
		H013	20000000	200000伊当		35
	Andrew Co	HQ15	30000000	20000fB#9	<u></u>	a7
		H016	5000000x	>00000f8 <b>%</b>		38
		H017	)0000000	>0000相当		Q8

【図24】

	受罪中し込み	
プログラムコード		_
プログラム名		
受講者名		
会社名		
部署名		
學便養号		
ご住所		
電話番号		
B-mail		
aca		

【図15】

						, 1 15% los
<b>注意等</b> :						
INDEX	XXX	Š	XXXXXの役割マッチング			
######################################	な他がフード:CB ムサゲンが発酵フトル: ・ 改善し、Kラボル ・ おおし、Kラボル	-F:CB <b>264年</b> 26年/	ار چ. 	- A - A - A - A - A - A - A - A - A - A	で	タフードCB ドングを1種で入場に F - 名画アストは、
人を開マッチング <u>WMフナンプ</u> 世間・19年マッチング 社員できょグ	スッチングな 一種 選手 は 一種	美国 二 并	マッチングが食電人グレード:   国 以上   国 以下 事業等等:   国 以上   国 以下	_		
WEST /	***	L				
Market total	8		1	25 25 25	<b>F</b> .	コンピテンシーを発
	٥	30000	SECOND PROPERTY			国面の作品を表信する
	<b>b</b>	000000	COUNTRY STATES OF THE STATES O		S.	:
	ů.	00000	200080 衛衛衛衛打	Ŀ		御命/原信を帰ると一体(ジントキス
	0.	00000	000100 V (→+ナ -ツップ		7	→ 図 海社をハーナー・グノロのにもんシ
			◇ IMMIT サーションスキル Construction State	<u> </u>	<u> </u>	
	۵	COON	XXXXXX   XXXX   XXX   XXXX   XXX   XXXX   XXX   XXXX   XXX   XXXX	-	7	1 200 4 20 代表でいる。エケーションスキルを必要 1 200 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
	ı		クモデランー			ーループロングとB#E0 口なりCDC # 11 MET - 1 MET - 1

町田2-2

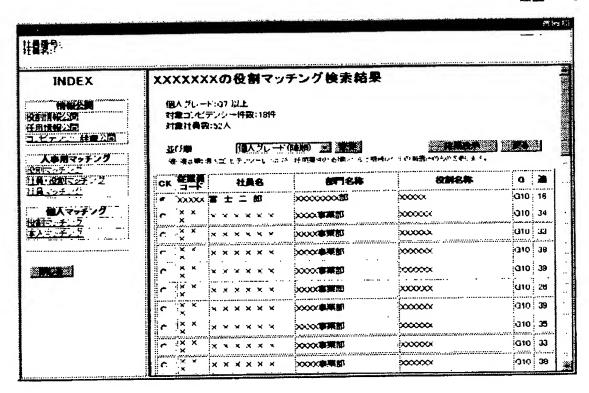
## 【図16】

1889: 188:		20 ° 44						
INDEX	XXXXXの役割マッチング	XXXXXの役割マッチング						
情報公司 受責情報公司 任的情報公司 コピテンプ・計畫公司 人事司マテチンク 記載で・プ 社員・投資マンチング	#はかががらい、 #Aの がチンノーい な マッチング対象権人グレード:	ドル以上 で 適合コンピテンシー (73 以上 が 外有動物の収集 では 研修しており 観察のつくのさまします。 以下						
入マッチック のマッナンク	#18# :							
TATE 17	CK ID コンピテンツー名	は と様 関係 コンピテンツー定義						
	☐ 300050 ( <b>18669E</b> (B7)	4 選 5 週 自ら情報を発信する						
	P G0000 平原性技证力	3 1 5 3 計論性を明示する						
	京 <u>999999</u> (福祉書写整力)	り 一 選 郷書価値を確認と一緒になって考える						
	₩ 300100 パートナーフップ ◇ コミュニケーションス・	2 2 当社をパートナーとして認めてもらう						
	Communication Skills プレビンテーンヨン 文章・デュエント作列	り 14 変 けまつミュニケーション人キルを効果 的に使って重要調査を図る						
	◇ mリアランー	# <b>T</b> PCOT( <b>RFT</b> 2/02-)*2-						

## 【図17】

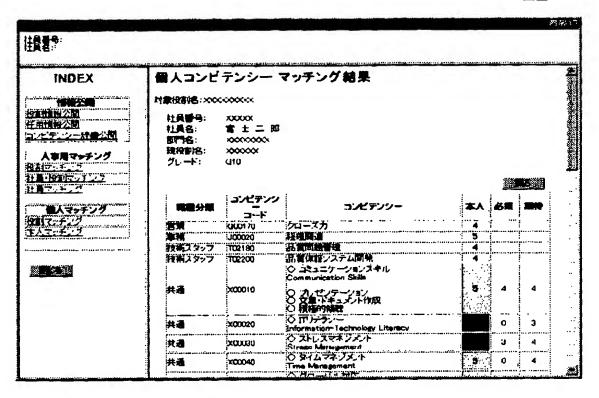
4							54.5
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1000	cocot	な割マッ	チング検索結果	£'	1	
INDEX 機能公開			対象となる	ピテノソー件数: 18ff 対上員は、32 人います。 表示しますか?			
注明情報と問 ユ <u>セテノンー計画と</u> - 人事所マッチング							ルビデルシー   79 以上 (新来)1948 教選内外記 登報(ます)
(日本) シェング 計算・(日本)マッチ・ブ 計算マンチェ・ブ			-r: <u> </u>	UE   <u>№</u> U†	3		
個人マッチング Viniマッチング		調用を	<b>#</b> ∶ [			÷	
ま大学ジナング	1	CK	ID	コンピテンシー名等	と何し	ベル	コンピテンシー定義
***************************************	***************************************	r	Q00060	情報発信力			自ら情報を発信する
		P	200000	採集性検証力	3 <b>33</b> 15		利益性を明示する
		Þ	000090	個種創造力	4 3 5	25	<b>顕書価値を服存と一緒になって考える</b>
		P	000100	パートナーンップ	D 🕦 🗗	#	当社をバートナーとして訪めてもらう
		*	2000010	◇ コミュニケーションスキル Communication Skills ○ ブレゼンテーション ○ 文章ドキュメント作成 ○ 検修的機能	;	**	仕事でコミュニケーションスキルを効果 的に使って意思疎通を図る
		<b>I</b>	-:	◇πリテラシー			仕事でPCやIT(情報デクノロジー)ツー

#### 【図18】



#### 【図19】

画面2-6



【図22】

コミュニケー	ションスキ	ル
基本定義: 仕事でコミュニケー	ーションスキル	を効果的に
使って意志疎通を		
LASE LASE LA	Welderson	LAAS
J. 10.102		V/, V/V
双方の主張に対して効果的に対処し 遥ができるコミュニケーションスキルを		するような意思疎
■ 集合研修		
IJE .	してル	THE RESERVE
コミュニケークョン・スキルアップ・コース	4	
とう。おスマイント・スキル健成コース	3 · 4	
■ 通信教育		
DE .	LAN	WAR .
プレゼンデータョンスキル開発コース	4	
対人能力競成上級]-ス	4	
■ マルチメディア教育		
項目	ししんル	
SEのコミュニケーション技法シリーズ	4	
人を助かすミュニケーション	3 · 4	
■ Web Based Training		
項目	ししべル	
ピダネスリーゲー・コース	4	2442
	<del></del>	
<del></del>		

### 【図23】

本事人表
お母
主義企業 富士ゼロックス総合教育研究所 富内国 コースの優い 富士ゼロックスの 赤坂研修所 富内国 日本の品質を含める(パフォーマンス改善の)ために、欠かすことの出来ない対話の考え方を理解し、基本的なコミュニケーションスキルを身につける。  ロターゲットコンピテンシー  「政日 コミュニケーションスキル 4 コミュニケーションスキル 4 コミュニケーションスキル 4 コミュニケーションスキル 4 コミュニケーションスキル 7 (教える」のではなく「体験を選し自らの気づき」を言様するプログラム グロカのコミュニケーションスタイルを知ることが出来るプログラム グこの研修で得たことを職場に戻ってすぐ実行できるプログラム 【コース内容】
選択
田コースの値い     仕事の品質を含める(パフォーマンス改参の)ために、欠かすことの出来ない対談の考え方を理解し、基本的なコミュニケーションスキルを身につける。     田ターゲットコンピテンシー     「講師」    「講師」    「「講師」
仕事の品質を含める(パフォーマンス改善の)ために、欠かすことの出来ない対話の考え方を理解し、基本的なコミュニケーションスキルを身につける。
を理解し、基本的なコミュニケーションスキルを身につける。
頂自
コミュニケーションスキル 4 コミュニケーションスキル 4 コミュニケーションスキル 4 コミュニケーションスキル 4 オーマー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
国内書・学習方法  【特長】  ✓「較える」のではなく「体験を注し自らの気づき」を重視するプログラム  ✓自分のコミュニケーションスタイルを知ることが出来るプログラム  ✓この研修で得たことを職場に戻ってすぐ実行できるプログラム 【コース内容】
【特長】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

#### フロントページの続き

(72)発明者 徳久 収

東京都港区赤坂二丁目17番22号 富士ゼロックス株式会社内

Fターム(参考) 2CO28 AA12 BAO1 BAO5 BBO4 BBO5

BCO1 BCO5 BDO2 BDO3 CAO1

CA12

5B049 BB22 CC01 CC02 CC21 DD01

DDO5 EEO5 FFO3 FFO4 FFO9

GG04 GG07

9A001 DD13 JJ14 JJ26 JJ27 KK09